

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад комбинированной направленности №6»
города Сосновоборска

Исследовательский проект
«ЧТО ЗА ЧУДО - НИТОЧКИ»
старшая группа
«Цветик-семицветик»

Реализовали:
Воспитатели:
Дружинина Е.Е.
Зеленкова Е.В.
Учитель-логопед:
Булычева О.С.

Актуальность

В дошкольном возрасте ребёнок открыт всему миру. Все, что нам, взрослым, уже давно понятно и не удивительно, ребенок воспринимает в первый раз - как игру, как чудо.

Нити – великое изобретение человека. Мы не представляем себе жизнь без теплой и удобной одежды, без тканей, создающих уют в доме. С раннего возраста ребенка окружают современные материалы, в основном синтетические. Современные бабушки редко вяжут своим внучатам носки и варежки из натуральной шерсти, и уж вовсе никто не ткёт дома холсты, для того, чтобы сшить одежду. Все это ушло в прошлое. Любые вещи можно купить в магазине.

Нитка нужна и интересна современным детям, поскольку открывает новые возможности для деятельности. Нитка учит, забавляет и рукодельничает.





Вид проекта: исследовательский
Тип проекта: краткосрочный
Сроки проведения: апрель
Участники: дети старшей группы,
родители, педагоги.



Цель проекта: расширение представлений детей о нитках, его качествах и свойствах.

Задачи проекта:

Образовательные:

- познакомить детей с историей появления нитки (пряжи) ее разнообразием, назначением, применением;
- обратить внимание дошкольников на значение ниток в нашей жизни;
- познакомить детей со свойствами и особенностями ниток в различных изделиях.

Развивающие:

- развивать поисковую деятельность, и интеллектуальную активность.

Воспитательные:

- развивать творческие способности и коммуникативные навыки детей в процессе исследовательской деятельности, формировать положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира.



Формы организации проекта:

- экспериментальная деятельность;
- продуктивная деятельность;
- образовательные ситуации;
- беседы;
- мультимедийные фильмы;
- продуктивные виды деятельности;
- исследовательская деятельность;
- работа с родителями.

Предполагаемый результат:

В процессе работы над проектом дети получат знания о происхождении ниток, приобретут опыт использования ниток, практические навыки в обращении с нитками, тканями в зависимости от их состояния, качества, способа изготовления.



Этапы реализации проекта:

- 1. Подготовительный этап:** постановка проблемы, выбор участников проекта, определение сроков, изучение методической, научной и художественной литературы, подбор материалов и оборудования для проведения опытов и экспериментов.
- 2. Основной этап:** организация совместной творческой, познавательной, исследовательской деятельности и организация условий для осуществления самостоятельной деятельности детей в центрах активности группы.
- 3. Заключительный этап:** обобщение опыта, создание коллекции ниток и тканей, выставка семейного творчества «Волшебная ниточка».

Просмотр видео-фильма «Откуда нитки к нам пришли»



Экспериментирование «Нить меняет цвет»



Чтение рассказа К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла».



«От чего зависит прочность нити?»



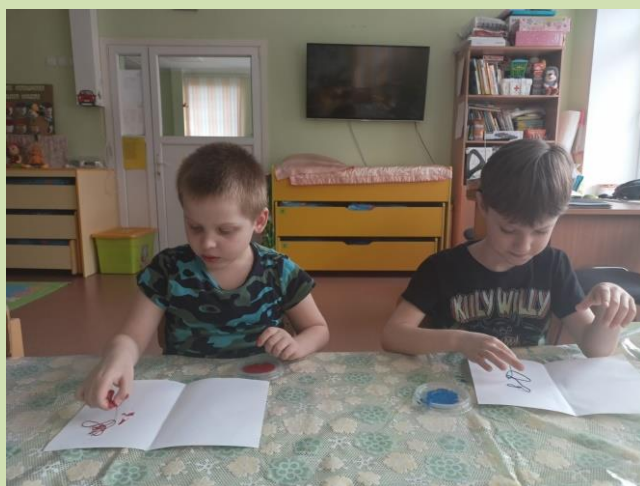
Аппликация из ниток «Пушистые овечки»



Игры с нитками: «Кто быстрее намотает клубок»



Рисование нитью «Изонить»



Опытно-экспериментальная деятельность «Острая нить»

Предложить разрезать пластилин с помощью нитки шелковой и шерстяной. Первой ниткой разрезать проще, так как она тоньше. Вывод: шелковая нить острая.





Опыт

«Лёгкая нить»

В ёмкость с водой нарезать нитки. Они не тонут.
Вывод: нитки легкие.



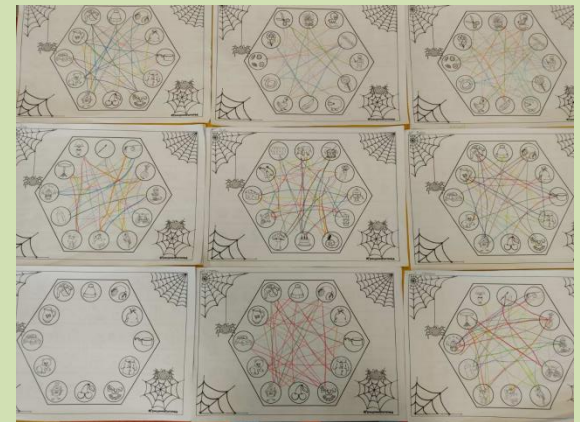
Ручной труд «Пуговицу мы пришьем сами»



«Как нить появляется»



«Паутинка из ниток с произношением слов с отработываемым звуком»



Физминутка «Мама ниточку распутай»



«Буквы из ниток»



«Веселые помпоны из цветных нитей»



Дыхательная гимнастика с предметами на ниточках.



Мини-музей «С миру по нитке»



Выставка творческих работ родителей и детей «Картины из ниток»





Спасибо за внимание!